



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**РАССМОТРЕНА И  
СОГЛАСОВАНА**  
на Методическом  
объединении  
Протокол № 1 от 01.09.2023

**ПРИНЯТА**  
решением Педагогического  
совета ГБОУ школы № 703  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от  
01.09.2023

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
ГБОУ школы № 703  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
от 01.09.2023 №1

А.А. Бушмакина

**Рабочая программа**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Начальная военная подготовка»**

**11 класс**

*(является частью основной образовательной программы)*

Составитель:

Козлов И. В.

Дата составления:

01.09.2023

**Срок реализации: 1 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бушмакина Анна Андреевна,  
директор

Сертификат 9551E4B9324A745B0205E7923D86710F  
Действует с 12.04.23 по 05.07.24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена для 11 класса в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 № Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Протоколом Педагогического совета ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга № 1 от 01.09.2023 «О принятии Учебного плана СОО ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год»;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Рабочей программой курса внеурочной деятельности среднего общего образования «Начальная военная подготовка».

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твердо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности

российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности ее вооруженных защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга

Растет общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение ее конкретным содержанием, обучение допризывной молодежи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся

Программа предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

**Цель курса** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности»

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

**Образовательные:**

1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил

Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооруженных Сил Российской Федерации

4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи

#### **Воспитательные:**

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы

2 Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооруженные Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

#### **Развивающие:**

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбору профессии офицера

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине

5 . Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности

#### **Воспитательный потенциал курса**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах обучающегося. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная функция проходит красной нитью по всему образовательному процессу, т.е. осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время.

Содержание современных учебных программ обладает значительным воспитательным потенциалом. Большинство современных образовательных технологий предполагают на уроках активной деятельности обучающихся на разных уровнях познавательной самостоятельности. Именно в этом заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока. Нравственная ситуация на уроке заставляет ученика задуматься о своих отношениях к товарищам, себе, родителям, школе. Возникают чувства, которые побуждают его к нравственной оценке своего поведения и взглядов. Чем чаще эта возможность реализуется, тем сильнее воспитывающее влияние учебного материала на детей.

Реализация школьным педагогическим коллективом воспитательного потенциала внеурочного занятия предполагает следующее:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Программа ориентирована на обучающихся 11 класса. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием дня и предполагает (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

### **«Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне Назначение ориентиров Система огня отделения и сектора обстрела стрелков Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении Преодоления заграждений Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения Выживание в особых условиях

Сигналы оповещения Действия личного состава по тревоге Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки Походный порядок взвода Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных

Действия при внезапном нападении противника и преодоление зараженного участка местности.

### **«Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат Перспективы развития современного стрелкового оружия

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной

разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, ее сущность и алгоритм решения

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия

Действия со стрелковым оружием

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС.

#### **«Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90). Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА Способы противодействия БПЛА противника

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) Порядок ведения радиообмена Особенности назначения позывных Переход на запасные и резервные частоты Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

#### **«Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов

#### **«Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них

Отравляющие вещества, их назначение и классификация Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им Правила поведения на зараженной местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

#### **«Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи

Основные типы ранений на поле боя. Приемы первой помощи. Остановкакровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные

средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия

#### **«Общевойсковые уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих Содержание воинской дисциплины Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих Распределение времени и внутренний порядок Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула Неприкосновенность часового Обязанности часового, порядок применения оружия.

#### **«Строевая подготовка»**

Строй и управление ими Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода) Строевые приемы на месте

Строевые приемы в движении без оружия Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй

Строевая стойка с оружием Выполнение воинского приветствия с оружием Строевые приемы с оружием на месте (автоматом)

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения Выполнение воинского приветствия в движении Ответ на приветствие в составе подразделения

#### **«Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооруженной защите Отечества.

#### ***Гражданское воспитание:***

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### ***Патриотическое воспитание:***

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. ***Духовно-нравственное воспитание:***

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооруженных конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества

#### ***Эстетическое воспитание:***

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций

#### ***Физическое воспитание:***

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приемов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

#### ***Трудовое воспитание:***

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

#### ***Экологическое воспитание:***

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности

#### ***Ценности научного познания:***



- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями

#### **Овладение универсальными познавательными действиями**

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Тактическая подготовка	4
2.	Огневая подготовка	4
3.	Основы технической подготовки и связи	4
4.	Инженерная подготовка	3
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
6.	Первая помощь (Тактическая медицина)	3
7.	Общевоинские уставы	4
8.	Строевая подготовка	5
9.	Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### 1. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол- во часов	Форма проведения занятия
1.	Инструкция по безопасности. Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1	Объяснение
2.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	Практика
3.	Действия мотострелкового отделения в разведке	1	Практика
4.	Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	Практика
5.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	Практика
6.	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение	1	Практика
7.	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	Практика
8.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.	1	Объяснение
9.	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	Практика
10.	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	Практика
11.	Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	Практика
12.	Правила ведения переговоров на средствах связи	1	Практика
13.	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	Практика
14.	Минно-взрывные инженерные заграждения	1	Объяснение
15.	Инженерная разведка местности	1	Практика
16.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	Практика
17.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1	Практика

18.	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1	Практика
19.	Оснащение для оказания первой помощи раненым	1	Объяснение
20.	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1	Практика
21.	Эвакуация раненых с поля боя	1	Практика
22.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	Практика
23.	Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1	Практика
24.	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1	Практика
25.	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1	Практика
26.	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1	Объяснение
27.	Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение встрой. Подход к начальнику и отход от него	1	Практика
28.	Строевые приемы с оружием	1	Практика
29.	Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	Практика
30.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Практика
31.	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство	1	Практика
32.	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности	1	Объяснение
33.	Гибридные войны и невоенные конфликты.	1	Практика
34.	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне <i>1941—1945</i> годов. Подведение итогов.	1	Практика