



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**

на Методическом объединении
Протокол № 1 от 01.09.2023

ПРИНЯТА

решением Педагогического
совета
ГБОУ школы № 703
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 01.09.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ школы № 703 Московского
района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2023 № 1

_____ А.А. Бушмакина

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Актуальные вопросы изучения
обществознания»**

11 А класс

Составитель:
Хартимеева М.Д.
(ФИО)

Дата составления: 01.09.2023

Срок реализации: 1 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бушмакина Анна Андреевна,
директор

Сертификат 9551E4B9324A745B0205E7923D86710F
Действует с 12.04.23 по 05.07.24

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для 11 А класса в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 № Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Протоколом Педагогического совета ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга № 1 от 01.09.2023 «О принятии Учебного плана СОО ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год»;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2023 № 1
- Федеральной рабочей программой среднего общего образования по обществознанию.

Цели:

- Актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно- познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.
- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи:

- Повышение предметной компетентности учеников;
- Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- Краткое изложение и повторение курса обществознания;
- Ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- Владение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- Формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- Формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы изучения обществознания» реализуется через:

1. - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
2. - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
3. - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
4. - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
5. - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога:

- Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А.Котова, Т.Е. Лискова.- 3-е изд. испр. и доп. М., Издательство «Национальное образование»
- Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О.А.Котова, Т.Е. Лискова.- 4-е изд. испр. и доп. М., Издательство «Национальное образование»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Введение (1 час)

2-6. Содержательная линия «Человек»: актуальные вопросы блока (5 ч). Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Мышление. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Познание. Мировоззрение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

7-11. Содержательная линия «Общество. Культура»: актуальные вопросы блока (5 ч.). Общество как динамическая система. Общественное развитие. Глобализация. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и искусство жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего, среднего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

12-16. Содержательная линия «Экономика»: актуальные вопросы блока (5 ч). Экономика, ее роль в жизни общества. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Механизм цен. Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика.

17-21. Содержательная линия «Социальная сфера»: актуальные вопросы блока (5 ч.). Социальная структура общества. Социальная стратификация. Семья как малая группа. Брак. Молодежь как социальная группа. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

22-26. Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: актуальные вопросы (5 ч.). Политическая власть. Политическая система общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. СМИ. Политическая элита. Политическое лидерство. Политический процесс.

27-31. Содержательная линия «Правовое регулирование общественных отношений»: актуальные вопросы (5 ч.). Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса

несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

32-33. Задания на анализ источников. (2 ч.)

34. Итоговая повторение. Проектная конференция (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1.Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Учащиеся научатся:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия
	Введение. Актуальные вопросы изучения обществознания	1	
1	Раздел 1. Человек	5	Беседы, теоретические занятия, круглый стол
2	Раздел 2. Общество. Культура	5	Беседы, теоретические занятия, диспут
3	Раздел 3. Экономика	5	Беседа, поисковые и научные исследования, теоретические занятия, общественно полезные практики, проектная деятельность, конференция
4	Раздел 4. Социальная сфера	5	Беседа, поисковые и научные исследования, теоретические занятия, общественно полезные практики, проектная деятельность, диспут
5	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	5	Беседа, поисковые и научные исследования, теоретические занятия, общественно полезные практики, проектная деятельность
6	Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений	5	Беседа, поисковые и научные исследования, теоретические занятия, общественно полезные практики, проектная деятельность
7	Анализ источников	2	общественно полезные практики, проектная деятельность
	Итоговое повторение. Проектная конференция	1	Проектная деятельность
	Итого	34	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Введение	1	беседа
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	теоретическое занятие
3	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Мышление	1	теоретическое занятие
4	Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1	беседа
5	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1	круглый стол
6	Познание. Мирозрение.	1	поисковые и научные исследования
7	Общество как динамическая система. Общественное развитие. Глобализация.	1	поисковые и научные исследования
8	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и искусство жизни современного общества.	1	теоретическое занятие
9	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего, среднего и профессионального образования в Российской Федерации.	1	диспут
10	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества	1	круглый стол
11	Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	общественно полезные практики
12	Экономика, ее роль в жизни общества. Факторы производства и факторные доходы.	1	общественно полезные практики
13	Спрос и предложение. Механизм цен. Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм.	1	поисковые и научные исследования
14	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1	теоретическое занятие
15	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	Круглый стол
16	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика.	1	Проектная деятельность
17	Социальная структура общества. Социальная стратификация.	1	конференция
18	Семья как малая группа. Брак.	1	общественно полезные практики

19	Молодежь как социальная группа	1	теоретическое занятие
20	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	диспут
21	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	1	поисковые и научные исследования
22	Политическая власть. Политическая система общества.	1	теоретическое занятие
23	Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства	1	общественно полезные практики
24	Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1	беседа
25	Гражданское общество и правовое государство. СМИ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	Проектная деятельность
26	Политическая элита. Политическое лидерство. Политический процесс.	1	поисковые и научные исследования
27	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ.	1	теоретическое занятие
28	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина	1	поисковые и научные исследования
29	Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.	1	беседа
30	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Проектная деятельность
31	Понятие и виды юридической ответственности. Отрасли права: гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	поисковые и научные исследования
32	Задания на анализ источников	1	поисковые и научные исследования
33	Задания на анализ источников	1	общественно полезные практики
34	Итоговое занятие. Проектная конференция	1	общественно полезные практики

