



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на Методическом объединении
Протокол № 1 от 01.09.2023

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 703
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 01.09.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ школы № 703 Московского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2023 № 1

_____ А.А. Бушмакина

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Калейдоскоп рукоделий»

5 А Б В Г классы

Составитель:
Ерина Г.В.
(ФИО)

Дата составления: 01.09.2023

Срок реализации: 1 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бушмакина Анна Андреевна,
директор

Сертификат 9551E4B9324A745B0205E7923D86710F
Действует с 12.04.23 по 05.07.24

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для 5 А Б В Г класса в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 № Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Протоколом Педагогического совета ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга № 1 от 01.09.2023 «О принятии Учебного плана СОО ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год»;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2023 № 1;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП РУКОДЕЛИЙ»

Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп рукоделий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область курса «Технология»

за счет введения дополнительных приемов, методов и способов технологической последовательности обработки материалов.

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ – художественно – эстетическое.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП РУКОДЕЛИЙ»

- формирование технологических приемов при работе с разнообразными материалами;
- формирование навыков в работе с различными видами декоративно-прикладного искусства;
- художественно – эстетическое развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия общества.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»:

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда из различных материалов;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование интереса к декоративно-прикладным видам деятельности;
- ознакомление с различными технологиями рукоделия, основами знаний в области композиции, цветоведения;
- развитие творческого мышления, эстетического и художественного вкуса;
- воспитание уважения к народным традициям, любви к прекрасному в искусстве;
- воспитание целеустремленности, аккуратности, трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Воспитательный потенциал КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП РУКОДЕЛИЙ» реализуется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП РУКОДЕЛИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга общее количество времени на 2023-2024 учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Казакевич В. М. Технология. 5 класс: учеб, для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М.: Просвещение. 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru – Российская электронная школа

uchi.ru – Учи.ру (для учителей, учеников и родителей)

foxford.ru – сайт образовательных услуг

infourok.ru – курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей

easypen.ru - современный учительский портал

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП РУКОДЕЛИЙ»

Художественное изготовление искусственных цветов

Вводное занятие. Основные теоретические сведения. Знакомство с программой творческой мастерской. Виды декоративноприкладного творчества. Роль ДПИ в жизни человека. Народные ремесла и промыслы, традиции и современность. Демонстрация изделий, иллюстраций, раскрывающих основные направления в художественной обработке различных материалов. Оборудование рабочего места. Безопасные приемы труда и санитарно-гигиенические правила. Инструктаж по охране труда. Введение в мастерство. Выполнение тычинок, обработка стебля. Понятие композиции. Пропорции. Изготовление лилии. Выполнение деталей цветка, сборка цветка. Способы раскроя деталей. Изготовление розы. Выполнение деталей цветка, сборка цветка. Составление композиции.

Приемы работы с инструментами. Изготовление цветка хмелек. Выполнение деталей цветка, сборка цветка. Составление композиции.

Форма: беседа, лекция, практические занятия

Вид: моделирование, конструирование

Бисероплетение

Основные теоретические сведения. История бисерного рукоделия. Современные направления в бисероплетении. Основы цветоведения. Теплые и холодные цвета. Правила сочетания цветов в изделии. Виды бисера, его особенности. Материалы и инструменты для работы. Различные способы плетения из бисера. Условные обозначения в схемах бисероплетения. Плетение простейших цепочек способом «в крестик», «колечки», их чередованием. Плетение по схемам. Изготовление объемных игрушек и браслетов способом параллельного плетения.

Практические работы. Основные принципы плетения. Схемы плетения. Выполнение букета цветов из бисера. Приемы и принципы плетения по схеме. Выполнение животных из бисера (брелок на телефон) Выполнение колье из бисера и бусин. Понятие модуля. Пропорции человека. Принципы и приемы, схемы плетение фенечки на станке. Крепление

фурнитуры. Плетение плоских фигурок. Изготовление цветов с использованием техники параллельного плетения и французской техники плетения из бисера. Выполнение отдельных элементов цветов – лепестков, листьев. Сборка изделий.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование, сборка.

Вышивка

Основные теоретические сведения. История вышивки, ее многообразие. Материалы для вышивания. Виды лент, инструменты и оборудование. Правила безопасного труда. Способы переноса рисунка на ткань. Закрепление ленты в ткани. Технология выполнения основных швов – прямой и изогнутый стежок, ленточный шов, петля, полупетля, французский узелок. Способы вышивания цветов, листьев, стеблей. Особенности работы по принту. Способы оформления готовой работы в паспарту, рамку.

Практические работы. Составление простых композиций из цветов. Подбор материалов для вышивания, подготовка ткани, перенос рисунка на ткань. Подбор цветовой гаммы. Вышивание цветов и листьев. Оформление готовой работы в виде картины или поздравительной открытки.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Лоскутное шитье

Из истории возникновения. Понятие симметрии, композиции, приемы работы. Декоративная отделка. Из истории возникновения, приемы работы. Приемы обработки молнии-замка.

Практическая работа. Выполнение декоративного узора в технике «Ляпак». Выполнения обработки косой бейкой изделия. Выполнение основы для декоративной сумочки. Выполнение втачивания молнии, завершение и декорирование работы.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование, выкраивание, стачивание

Мягкая игрушка

История возникновения. ТБ. Понятие чертежа и выкройки. Виды и формы мягкой игрушки. Понятие о приемах раскроя. Приемы и техника ручных стежков. Понятие о формировании готового изделия.

Практическая работа. Выполнение выкройки игрушки. Выполнение раскроя частей игрушки и сшивание деталей. Выполнение сшивания частей игрушки. Выполнение сборки и декорирования готового изделия.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование, выкраивание, сметывание, стачивание

Художественная обработка кожи

Назначение изделий из кожи и их применение. Приемы раскроя. Приемы работы при термообработке и сборке деталей из кожи. Последовательность сборки деталей.

Практическая работа. Выполнение вариантов обработки кожи. Выполнение термообработки деталей из кожи, сборка отделочного цветка. Выполнение сборки оберега-башмачка.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование, обжигание, приклеивание,

Вязание крючком

Основные теоретические сведения. История вязания крючком. Разнообразие вязанных изделий. Выбор крючка и пряжи. Правильное положение крючка в руке. Основные элементы вязания крючком: воздушная петля, полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом, с двумя накидами. Вязание прямого полотна поворотными рядами. Правила вязания по кругу. Прибавление и убавление петель. Условные обозначения в схемах. Правила чтения схем. Понятие о раппорте. Плотные и ажурные узоры крючком. *Практические работы.* Вязание крючком прямого полотна. Вязание по кругу. Изготовление сувениров по выбору (закладка, прихватка, игрушка). Вязание ажурных узоров. Изготовление кружевной салфетки.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование, плетение, составление композиции.

Подарки к праздникам. Выставки. Итоговое занятие

История праздника. Понятие развертки. История праздника. Техника йо-йо. Значение демонстрации ДПИ. Подведение итогов. Обмен опытом по МК.

Практическая работа. Изготовление ёлочного украшения—«подарок». Изготовление подарка в технике йо-йо. Окончательная отделка.

Выставки. Подготовка изделий к выставке.

Итоговое занятие. Тест-опрос о желаемых видах ДПИ, презентации работ.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование, сшивание, составление композиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП РУКОДЕЛИЙ»

Изучение курса в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп рукоделий» является поддерживающим к курсу «Технология».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Углубленное знание теоретических понятий в области технологии;
2. Обучающиеся расширят знания о технологической последовательности и способах обработки материалов.
 1. Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.
 2. Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
 3. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
 4. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАЛЕЙДОСКОП РУКОДЕЛИЙ»

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп рукоделий»

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|--------------|---|--|
| Раздел 1. Художественное изготовление искусственных цветов | | | | |
| | Введение в мастерство | 1 | Беседа | resh.edu.ru |
| | Изготовление цветов без инструментов | 2 | Беседа Практическое занятие | infourok.ru |
| | Изготовление цветов с использованием инструментов | 1 | Практическое занятие | resh.edu.ru |
| | Изготовление фантазийных цветов без инструментов | 1 | Практическое занятие | uchi.ru |
| Итого по разделу | | 5 | | |
| Раздел 2. Бисероплетение | | | | |
| | Плетение цветов. | 1 | Практическое занятие Коллективная работа | foxford.ru |

| | | | | |
|--|--|----------|---|-------------|
| | Плетение животных из бисера | 1 | Теоретическое занятие | resh.edu.ru |
| | Плетение колье из бисера и бусин | 1 | Беседа Практическое занятие | uchi.ru |
| | Плетение фенечки на станке | 1 | Практическое занятие | resh.edu.ru |
| | Плетение кольца | 1 | Практическое занятие | foxford.ru |
| Итого по разделу | | 5 | | |
| Раздел 3. Вышивка | | | | |
| | Вышивание крестиком | 1 | Беседа Практическое занятие | resh.edu.ru |
| | Вышивание панно лентами | 2 | Беседа Практическое занятие Коллективная работа | resh.edu.ru |
| | Вышивание бисером панно | 1 | Практическое занятие Коллективная работа | infourok.ru |
| | Панно из бисера | 1 | | resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 5 | | |
| Раздел 4. Лоскутное шитье | | | | |
| | Лоскутная техника «Ляпак» | 2 | Теоретическое занятие Практическое занятие | uchi.ru |
| | Лоскутная техника «Синель» | 2 | Теоретическое занятие Практическое занятие | foxford.ru |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Раздел 5. Мягкая игрушка | | | | |
| | Построение выкройки игрушки животного | 1 | Теоретическое занятие Практическое занятие | resh.edu.ru |
| | Раскрой частей игрушки и сшивание деталей | 1 | Теоретическое занятие Практическое занятие | infourok.ru |
| | Сшивание частей игрушки и ее набивка | 1 | Практическое занятие | resh.edu.ru |
| | Завершение сборки и декорирование | 1 | Практическое занятие | uchi.ru |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Раздел 6. Художественная обработка кожи | | | | |
| | Историю кожевенного дела. Общие сведения о работе с кожей. Выкраивание | 1 | Теоретическое занятие Практическое занятие | foxford.ru |
| | Термообработка кусочков кожи и их сборка | 1 | Теоретическое занятие Практическое занятие | resh.edu.ru |
| | Изготовление оберега-башмачка из | 1 | Практическое занятие | resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 3 | | |
| Раздел 7. Вязание крючком | | | | |
| | История возникновения вязании крючком | 1 | Теоретическое занятие Практическое занятие | resh.edu.ru |
| | Вязание гребешка и крылышек петушка | 1 | Практическое занятие | uchi.ru |
| | Вязание туловище петушка | 1 | Практическое занятие | resh.edu.ru |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|----------|---|-------------|
| | Изготовление клюва и хвостика петушка | 1 | Практическое занятие | uchi.ru |
| Итого по разделу | | 4 | | |
| Раздел 8. Подарки к праздникам. Выставка. Итоги. | | | | |
| | Выставка | 1 | Теоретическое занятие Практическое занятие | resh.edu.ru |
| | Елочные украшения | 1 | Теоретическое занятие Практическое занятие | resh.edu.ru |
| | Подарок ко дню Матери | 1 | Практическое занятие | infourok.ru |
| | Итоговое занятие | 1 | Теоретическое занятие Практическое занятие | resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 4 | | |

Поурочно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп рукоделий»

| № п/п | Наименование темы занятия | Количество часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|---|--|
| 1. | Введение в мастерство. | 1 | Беседа | resh.edu.ru |
| 2. | Изготовление цветов без инструментов | 1 | Беседа Практическое занятие | resh.edu.ru |
| 3. | Изготовление цветов без инструментов | 1 | Беседа | infourok.ru |
| 4. | Изготовление цветов с использованием инструментов | 1 | Практическое занятие | resh.edu.ru |
| 5. | Изготовление фантазийных цветов без инструментов | 1 | Беседа. Коллективная работа | uchi.ru |
| 6. | Плетение цветов. | 1 | Практическое занятие | resh.edu.ru |
| 7. | Плетение животных из бисера | 1 | Практическое занятие | uchi.ru |
| 8. | Плетение колье из бисера и бусин | 1 | Коллективная работа | foxford.ru |
| 9. | Плетение фенечки на станке | 1 | Практическое занятие Коллективная работа | resh.edu.ru |
| 10 | Плетение кольца | 1 | Практическое занятие | uchi.ru |

| | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|-------------|
| 11 | Вышивание крестиком | 1 | Коллективная работа | resh.edu.ru |
| 12 | Вышивание панно лентами | 1 | Теоретическое занятие | foxford.ru |
| 13 | Вышивание панно лентами | 1 | Практическое занятие | foxford.ru |
| 14 | Вышивание бисером панно | 1 | Проектная деятельность | uchi.ru |
| 15 | Панно из бисера | 1 | Беседа Практическое занятие | resh.edu.ru |
| 16 | Первые шаги в лоскутной технике «Ляпак» | 1 | Коллективная работа | infourok.ru |
| 17 | Лоскутная техника «Ляпак» | 1 | Беседа | resh.edu.ru |
| 18 | Лоскутная техника «Синель» | 1 | Практическое занятие | infourok.ru |
| 19 | Лоскутная техника «Синель» | 1 | Коллективная работа | resh.edu.ru |
| 20 | Построение выкройки игрушки животного | 1 | Беседа Практическое занятие | uchi.ru |
| 21 | Раскрой частей игрушки и сшивание деталей | 1 | Практическое занятие | infourok.ru |
| 22 | Сшивание частей игрушки и ее набивка | 1 | Коллективная работа | infourok.ru |
| 23 | Завершение сборки и декорирование мягкой игрушки | 1 | Беседа Практическое занятие | resh.edu.ru |
| 24 | Историю кожевенного дела. Общие сведения о работе с кожей. Выкраивание деталей розы | 1 | Практическое занятие | infourok.ru |
| 25 | Термообработка кусочков кожи и их сборка | 1 | Коллективная работа | resh.edu.ru |
| 26 | Изготовление оберега-башмачка из кожи | 1 | Практическая работа | infourok.ru |
| 27 | Вязание крючком. Объёмные цветы | 1 | Практическое занятие | resh.edu.ru |
| 28 | Модульное оригами. Соединение модулей разного размера в одном изделии | 1 | Коллективная работа | infourok.ru |

| | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|-------------|
| 29 | Модульное оригами. Соединение модулей разного размера в одном изделии | 1 | Беседа Практическое занятие | resh.edu.ru |
| 30 | Модульное оригами. Объёмные цветы | 1 | Практическая работа | uchi.ru |
| 31 | Выставка | 1 | Коллективная работа | infourok.ru |
| 32 | Елочные украшения | 1 | Беседа | resh.edu.ru |
| 33 | Подарок ко дню Матери | 1 | Практическое занятие | uchi.ru |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Коллективная работа Проект | resh.edu.ru |