



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**

на Методическом объединении
Протокол № 1 от 01.09.2023

ПРИНЯТА

решением Педагогического
совета
ГБОУ школы № 703
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 01.09.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ школы № 703 Московского
района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2023 № 1

А.А. Бушмакина



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Индивидуальный проект»
9 А,Б,В класс

Составитель:
Хартимеева М.Д.
(ФИО)

Дата составления: 01.09.2023

Срок реализации: 1 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бушмакина Анна Андреевна,
директор

04.12.23 15:33 (MSK)

Сертификат 9551E4B9324A745B0205E7923D86710F

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» для 9 А,Б,В классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 № Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Протоколом Педагогического совета ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга № 1 от 01.09.2023 «О принятии Учебного плана ООО ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год»;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Сборником рабочих программ по внеурочной деятельности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение

Цель курса: создание условий для становления у учащихся культуры научного исследования как необходимой составляющей образования высокого уровня и развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

Задачи программы курса:

1. Систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
2. Сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
3. Развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
4. Совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
5. Формировать культуру публичного выступления;
6. Оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
7. Совершенствовать общественно – практическую активность учащихся, способствовать развитию их творческой активности социальной успешности, активной жизненной позиции;
8. Содействие профессиональному самоопределению учащихся.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога:

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
2. Учебное пособие для теоретических занятий по курсу «Проектная мастерская». Сост. А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.В.Саввичев. М.: Просвещение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура, цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта. Паспорт индивидуального проекта.

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблематика проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор

основных материалов по теме. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Теоретическая и практическая части работы их основные составляющие. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика деятельности. План исследования, разработка карты исследования. План проекта.

Информационная культура. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Методы, приемы, технологии в работе с информацией. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях и электронные. Текст с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Компьютерная обработка данных исследования. Работа в сети Интернет. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы, графики, схемы, сравнительные таблицы, опорные конспекты и т.д.

Проектирование и исследование. Продукт, как результата проектной деятельности. Виды исследований. Выбор вида исследования. Проведение исследования, обработка полученной информации.

Портфолио проекта. Правила оформления проектных работ. Ознакомление с различными вариантами уже сделанных проектных работ учащихся.

Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности. Эскизы, модели, макеты, презентации, плакаты и т.д. Способы и формы представления данных. Библиография, справочная литература. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций, ссылок, сносок, списка литературы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Представление результатов проекта.

Самоанализ и самооценка проделанной работы. Письменный отчет. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Анализ рекомендаций и отмеченных ошибок. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта, определение «зоны роста».

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- Умение принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия. Ученик научится:

– Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

– Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности;

– Ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

– учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;

– работать в группе

– устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

– ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

– Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

– Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

– Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме,

– Готовить тексты собственных выступлений и докладов;

– Ученик получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

Предметные результаты

Ученик научится:

– владеть методикой работы над учебным исследованием (проектом);

– оперировать научными понятиями: проблема, гипотеза, научный метод, тема исследования

– владеть методикой современного библиографического поиска, работы с информационными ресурсами сети Интернет

– ученик знает о вкладе в развитие науки и культуры ученых, общественных и государственных деятелей, деятелей культуры, их нравственных и духовных исканиях, ценностных ориентирах;

– ученик имеет опыт экспериментальной и проектной деятельности,

– ученик обогатил свой опыт публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;

– ученик обращается к осмыслению выбора будущей образовательной траектории

– Ученик получит возможность развить мотивацию к исследовательской деятельности как необходимой составляющей получения образования высокого уровня.

Формы оценивания образовательных достижений учащихся:

– защита исследовательской или проектной работы,

– анализ результатов участия в мероприятиях, предусматривающих представление результатов учебно-исследовательской деятельности (научно-проектные конференции, круглые столы), выступлений в рамках соответствующих предметных недель, предметных олимпиад и т.п.;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Форма проведения занятия
1	Введение. Исследование и проектирование. Сходство и различия	3	Беседа
2	Проблема	2	Теоретическое занятие
3	Актуальность работы	1	Поисковые и научные исследования
4	Источники информации. Ссылки и правила цитирования	2	Общественно полезные практики
5	Тема работы	2	Беседа
6	Объект и предмет работы	2	Диспут
7	Цель работы	2	Беседа, общественно полезные практики
8	Задачи работы	2	Поисковые и научные исследования
9	Гипотеза	1	Теоретическое занятие
10	Методы исследования и проектирования	2	Поисковые и научные исследования
11	Планирование работы	2	Поисковые и научные исследования
12	Корректировка плана в ходе выполнения работы	2	Проектная деятельность
13	Результаты и их обработка	2	Проектная деятельность
14	Анализ и обсуждение результатов	2	Поисковые и научные исследования
15	Подготовка отчета о работе	2	Круглый стол
16	Подготовка отчета для доклада	2	Беседа
17	Выступление	3	Проектная деятельность
	Всего:	34	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Введение. Понятие «индивидуальный проект. Исследование и проектирование. Сходство и различия	1	Беседа
2	Введение. Структура проекта. Паспорт проекта	1	Беседа
3	Основные требования и критерии по защите индивидуального проекта	1	Общественно полезные практики
4	Проектный замысел. Постановка проблемы проекта	1	Теоретическое занятие
5	Проектный замысел. Постановка проблемы проекта. Примеры проблемы в исследовании	1	Проектная деятельность
6	Актуальность исследовательской работы или проекта	1	Поисковые и научные исследования
7	Источники информации. Обзор информационных источников, работа с ними	1	Общественно полезные практики
8	Ссылки и правила цитирования. Поиск и систематизация информации.	1	Поисковые и научные исследования
9	Формулировка темы индивидуального проекта	1	Теоретическое занятие
10	Инициализация проекта. План индивидуального проекта.	1	Беседа
11	Объект и предмет работы в проекте	1	диспут
12	Отличие объекта от предмета исследования	1	Круглый стол
13	Инициализация проекта. Постановка целей проекта	1	Беседа
14	Расчет тайминга выполнения индивидуального проекта	1	Общественно полезные практики
15	Инициализация проекта. формулирование задач	1	Поисковые и научные исследования
16	Проектирование и исследование. Продукт как результат проектной деятельности	1	Теоретическое занятие
17	Проектирование и исследование. Гипотеза работы	1	Беседа
18	Проектирование и исследование. Виды исследований. Способы получения исследовательской информации	1	Общественно полезные практики
19	Проектирование и исследование. Этапы реализации проекта.	1	Поисковые и научные исследования
20	Проектирование и исследование. Этапы реализации проекта.	1	Теоретическое занятие
21	Проектирование и исследование. Индивидуально-групповые консультации по структуре проектов	1	Проектная деятельность

22	Проектирование и исследование. Индивидуально-групповые консультации по структуре проектов	1	Беседа
23	Портфолио проекта. Требования к оформлению проектной работы.	1	Общественно полезные практики
24	Портфолио проекта. Самостоятельное оформление проектной работы	1	Поисковые и научные исследования
25	Портфолио проекта. Индивидуально-групповые консультации по оформлению проектов	1	Теоретическое занятие
26	Портфолио проекта. Индивидуально-групповые консультации по оформлению проектов	1	Беседа
27	Анализ выполненной работы. Соотнесение замысла проекта с полученными результатами.	1	Общественно полезные практики
28	Анализ выполненной работы. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта. Анализ рекомендаций	1	Поисковые и научные исследования
29	Презентация и защита результатов проекта. Способы и формы представления результатов индивидуального проекта	1	Теоретическое занятие
30	Презентация и защита результатов проекта. Правила публичного выступления	1	Круглый стол
31	Презентация и защита результатов проекта. Индивидуально-групповые консультации по форме представления результатов проектной работы	1	Проектная деятельность
32	Презентация и защита результатов проекта. Предзащита работ	1	Проектная деятельность
33	Презентация и защита результатов проекта. Предзащита работ	1	Круглый стол
34	Презентация и защита результатов проекта.	1	конференция