



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА**

на Методическом объединении
Протокол № 1 от 01.09.2023

ПРИНЯТА

решением Педагогического
совета
ГБОУ школы № 703
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 01.09.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ школы № 703 Московского
района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2023 № 1

А.А. Бушмакина



Рабочая программа

начального общего образования внеурочного учебного курса «В мире профессий»

(является частью основной образовательной программы)

Возраст 1-4 класс

(срок реализации: 4 года)

Составитель:

председатель методического
объединения

Михайлуц НН

Дата составления: 01.09.2023

Санкт-Петербург
2023 - 2027

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» для 1–4-х классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Методическими рекомендациями «Разговоры о важном» 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 № Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора от 01.09.2023 № 1;

Направленность программы: общеинтеллектуальное

Актуальность профориентационной работы в начальной школе

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он

фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

Цель – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Задачи

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Программа состоит из 4 тем:

1 класс – «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;

2 класс – «Растем достойными гражданами своей страны!»;

3 класс – «Труд – всему голова!»;

4 класс – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Экскурсии, видеоэкскурсии;
- Ролевые игры;
- Беседы;
- Дискуссии;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Знать:

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

Понимать:

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

Делать:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:

1.Регулятивными

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
- учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

2. Познавательными

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;

- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

3. Коммуникативными

- вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;
- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан	1	«Давайте познакомимся!»	Экскурсия по школе.
		1	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему».
		1	Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор. Врач скорой помощи.	Тест «Знаешь ли ты профессии?» Видеоэкскурсия. Тест «Предметы труда».
		1	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Пожарный. Спасатель.	Выставка рисунков и фотографий.
		1	Художники и зрители	
		1	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
		1		
			Итого	8
2.	Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии	1	Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь. «Что вокруг нас может быть опасным»	Экскурсия в Автогородок. Проект «Дорожная азбука безопасности». Видео экскурсия в юридическую консультацию.
		1	Профессии, связанные с физкультурой и спортом.	Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную

		1	Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК.	школу, участие в тренировочных занятиях.
		1	Спортивный психолог, инструктор по туризму.	Экскурсия, выставка, творческая встреча,
		1	Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.	концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений.
		1	Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог.	«Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.
		1	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	Видеоэкскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра.
		1		Домашние рецепты.
	Итого	8		
3.	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее	1	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер, дизайнер, модельер, парфюмер.	Видео экскурсия в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.
		1	Работа технического персонала школы	Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке.
		1	Профессии, делающие наш мир прекраснее: Флорист, садовник, фотограф.	Видео экскурсия, встреча, фотосессия, показ слайдов.

		1	Путешественник, экскурсовод, ведущий. «Когда мы станем взрослыми?»	
		1	«Кто работает в школе?»	
		1	«Мои мечты о профессии»	
		1	«Как путешествует письмо»	
		1		
		1		
4.	Профессии, которые нужны каждый день. Диагностика уровня профессиональног о самоопределения	1	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору)	Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра.
		1	Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт. «Строим город»	Методика «Три желания».
		1	«Как быть красивым и опрятным»	Проектная деятельность.
		1	«Как правильно питаться»	
		1	«Сборник загадок»	
		1	«Зачем люди осваивают космос»	
		1	Профориентационный урок.	
		1	Профориентационный квест.	

		1		
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

Труд в почете любой! Мир профессий большой!

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1	«Давайте познакомимся!»	1	0,5	0,5		
2	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	1	0,5	0,5		
3	Профессии, охраняющие здоровье людей: Семейный доктор. Врач скорой помощи	1	0,5	0,5		
4	Педагоги, родители «Профессии и наших родителей»	1	0,5	0,5		
5	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
6	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: Пожарный. Спасатель.	1	0,5	0,5		
7	Художники и зрители	1	0,5	0,5		
8	«Мой труд каждый день дома»	1	0,5	0,5		
9	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	0,5	0,5		

1	Профессии, охраняющие закон и порядок: Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	1	0,5	0,5		
1	«Что вокруг нас может быть опасным»	1	0,5	0,5		
1	Профессии, связанные с физкультурой и спортом: (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.	1	0,5	0,5		
1	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
1	Воспитывающие профессии: Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	1	0,5	0,5		
1	«Как путешествует письмо»	1	0,5	0,5		
1	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	1	0,5	0,5		
1	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	0,5	0,5		
1	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	1	0,5	0,5		
1	Работа технического персонала школы	1	0,5	0,5		
2	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	0,5	0,5		

2	Профессии, делающие наш мир прекраснее: (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий.	1	0,5	0,5		
2	«Когда мы станем взрослыми?»	1	0,5	0,5		
2	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	0,5	0,5		
2	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.	1	0,5	0,5		
2	«Строим город»	1	0,5	0,5		
2	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
2	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
2	«Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться»	1	0,5	0,5		
2	Проект «Составляем сборник загадок»	1	0,5	0,5		
3	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	0,5	0,5		
3	«Кто работает в школе?»	1	0,5	0,5		
3	«Зачем люди осваивают космос»	1	0,5	0,5		
3	«Мои мечты о профессии»	1	0,5	0,5		
	Итого	33	16	17		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	<p>Профессии, необходимые нашему городу.</p> <p>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие.</p> <p>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Участковый.</p> <p>Врач-терапевт.</p> <p>Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел</p> <p>«О профессиях разных, нужных и важных»</p> <p>«Труд людей осенью»</p> <p>Труд художника для твоего дома</p> <p>«Дело мастера боится».</p> <p>Профессия водитель</p>	<p>Беседы о профессиях.</p> <p>Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации».</p> <p>Видео экскурсия в техникум народных промыслов.</p> <p>Познавательная игра, викторина. Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».</p> <p>Видео экскурсия на перекресток.</p>
	Итого	9		

2.	Редкие профессии. Мир глазами эколога		<p>Редкие профессии. Вулканолог. Космонавт. Археолог.</p> <p>Профессии, связанные с технологиями будущего</p> <p>Медиа, IT</p> <p>Программист</p> <p>Эколог</p> <p>Работник зоопарка</p> <p>Необычные профессии: Переворачиватель пингвинов, прыгатель по матрасам, дегустатор</p>	<p>Видео экскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии, Музей космонавтики.</p> <p>Презентация, беседа.</p>
	Итого	8		
3.	<p>Творческие профессии.</p> <p>Профессии, связанные с заботой о животных.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец. Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.</p> <p>«Делу время – потехе час»</p> <p>Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар, кинолог, егерь (лесник)</p> <p>Проект «Профессии»</p> <p>«А вы видели?»</p> <p>«Труд в почете любой!»</p> <p>«Сыграем пьесу»</p>	<p>Видео экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ.</p> <p>Выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.</p> <p>Видео экскурсия в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.</p>

		1		
	Итого	8		
4.	Социально-направленные профессии. Диагностика уровня профессионального самоопределения	1 1 1 1 1 1 1 1	Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог. Новая жизнь старым вещам Защитники Отечества: Пограничник, летчик, моряк. «Будь внимателен на улице» Профессия иллюстратор «Книгопечатание» «Моя будущая профессия» «Мы славим труд!» «А вот и я!»	Встреча, презентация, беседа. Реставрация книг, игрушек, поделок. Презентация, просмотр фильмов, викторина Встреча с инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы» Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация. Конкурс фотографий (я в профессии).
	Итого	9		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	«Труд людей осенью»	1	0,5	0,5		
2.	Профессии, необходимые нашему городу:	1	0,5	0,5		

	Строитель, водитель, машинист и другие.					
3.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	0,5	0,5		
4.	Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Врач-терапевт. Участковый.	1	0,5	0,5		
5.	Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел	1	0,5	0,5		
6.	«О профессиях разных, нужных и важных»	1	0,5	0,5		
7.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	0,5	0,5		
8.	Творческие профессии: (по выбору) Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец. Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор. Режиссер.	1	0,5	0,5		
9.	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»	1	0,5	0,5		
10	«Делу время – потехе час»	1	0,5	0,5		
11	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
12	Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)	1	0,5	0,5		
13	Проект «Профессии»	1	0,5	0,5		

14	«А вы видели?»	1	0,5	0,5		
15	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	0,5	0,5		
16	Социально-направленные профессии: Социальный работник. Психолог.	1	0,5	0,5		
17	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам	1	0,5	0,5		
18	«Если хочешь быть здоров»	1	0,5	0,5		
19	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	0,5	0,5		
20	Защитники Отечества: Пограничник. Летчик. Моряк.	1	0,5	0,5		
21	К. Чуковский «Федорино горе»	1	0,5	0,5		
22	«Будь внимателен на улице»	1	0,5	0,5		
23	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	0,5	0,5		
24	Профессия иллюстратор	1	0,5	0,5		
25	«Книгопечатание»	1	0,5	0,5		
26	«Труд в почете любой!»	1	0,5	0,5		
27	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
28	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		

29	«Моя будущая профессия»	1	0,5	0,5		
30	«Мы славим труд!»	1	0,5	0,5		
31	Поиск информации в интернете	1	0,5	0,5		
32	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	0,5	0,5		
33	«Город мастеров»	1	0,5	0,5		
34	«А вот и я!»	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Важные профессии «Моя семья. Древо мастеров»	1 1 1 1 1 1	Профессия швея, модельер Архитектура. Изделие «Дом» Профессия повар Профессия водитель Труд художника для твоего дома «Дело мастера боится». Практическое занятие «Сервировка стола»	Видео экскурсии в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол» Конкурс «Построй дом своей мечты». Экскурсия в школьную столовую, кафе. Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у мамы на кухне»

		1	Практическое занятие «Пришивание пуговиц»	Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания.
		1		Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».
	Итого	8		
2.	Бьюти индустрия Медицинские работники	1	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса	Видео экскурсия в салон красоты.
		1	Стилист, визажист	Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер».
		1	Профессия медицинская сестра	Проект «современная школьная прическа».
		1	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача».	Аттракцион «Что нужно для парикмахера».
		1	Проект «Профилактика простудных заболеваний».	
		1	Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием».	
		1	«Умей предупреждать болезни»	
		1	Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой»	
		1	Мелкий ремонт одежды.	
	Итого	9		

3.	«Мой папа – мастер»	1	Автомастерская.	Презентация, встреча. Дискуссия.
		1	Фургон «Мороженое»	
		1	Профессия бухгалтер	
		1	«Природные богатства и труд людей – основа экономики»	
			«Кто такой мастер?»	
		1	«Что такое призвание?»	
		1	«Как ухаживать за одеждой?»	
		1	«Электричество в быту»	
	Итого	8		
4.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	Из истории слов. Работа со словарем	Практические занятия.
		1	«Растениеводство»	
		1	«Животноводство»	
		1	«Мир профессий»	
		1	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	
		1	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	
		1	«Афиша. Изделие «Афиша»	
		1	«Радуга профессий»	

		1		
	Итого	9		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Профессия швея, модельер	1	0,5	0,5		
2.	Архитектура. Изделие «Дом»	1	0,5	0,5		
3.	Профессия повар	1	0,5	0,5		
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	0,5	0,5		
5.	Профессия водитель	1	0,5	0,5		
6.	Труд художника для твоего дома	1	0,5	0,5		
7.	«Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	1	0,5	0,5		
8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	0,5	0,5		

9.	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист	1	0,5	0,5		
10	«Моя семья. Древо мастеров»	1	0,5	0,5		
11	Из истории слов. Работа со словарем	1	0,5	0,5		
12	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
13	Профессия инженер-программист	1	0,5	0,5		
14	«Удивительный транспорт»	1	0,5	0,5		
15	Профессия библиотекарь	1	0,5	0,5		
16	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	0,5	0,5		
17	Профессия медицинская сестра	1	0,5	0,5		
18	«Умей предупреждать болезни»	1	0,5	0,5		
19	Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»	1	0,5	0,5		
20	Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»	1	0,5	0,5		
21	Профессия бухгалтер	1	0,5	0,5		
22	«Природные богатства и труд людей – основа экономики»	1	0,5	0,5		
23	«Кто такой мастер? Что такое призвание?»	1	0,5	0,5		
24	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	0,5	0,5		

25	«Как ухаживать за одеждой?»	1	0,5	0,5		
26	«Электричество в быту»	1	0,5	0,5		
27	«Растениеводство», «Животноводство»	1	0,5	0,5		
28	«Мир профессий»	1	0,5	0,5		
29	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
30	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
31	«Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка»	1	0,5	0,5		
32	«Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1	0,5	0,5		
33	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	0,5	0,5		
34	«Афиша. Изделие «Афиша»	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во	Содержание	Формы внеурочной деятельности
----------	--------	------------	------------	----------------------------------

		часо в		
1	Современные профессии	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Эколог. Мир глазами эколога «Кем быть? Каким быть?» Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер. Необычные профессии	Презентация, миниатюра, инсценировка.
	Итого	8		
2.	Главные профессии нашего города	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель. «Моя мечта о будущей профессии» «Путь в профессию начинается в школе» Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр «Чистый двор»	Видео экскурсия в медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительство жилого дома.

	Итого	9		
3.	«Мир профессий»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	«Мой папа – мастер» «Мастера печатных дел» Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка, животновод, фермер. Агроном. «Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	Видео экскурсия в краеведческий музей. Проект «Трудовые династии в моей семье». Сочинение. Видео экскурсия, презентация, фотовыставка «Ваш славный труд».
	Итого	9		
4.	«Планируем будущее ребенка»	1 1 1 1 1 1	«Моя Мама-мастер» «Все работы хороши – выбирай на вкус!» Составляем словарь по финансовой грамотности. Популярные профессии в мире и в стране Проект «Профессии» «Основной закон России и права человека» «Мы любим трудиться»	Сочинение. Видео экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.

		1 1	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
	Итого	8		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Новая жизнь старых профессий: Часовщик. Телефонистка. Почтальон. Портной.	1	0,5	0,5		
2.	Земля и человечество. Мир глазами астронома.	1	0,5	0,5		
3.	«Кем быть. Каким быть?»	1	0,5	0,5		
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	0,5	0,5		
5.	Редкие профессии: Вулканолог. Космонавт. Археолог.	1	0,5	0,5		
6.	Профессии, связанные с технологиями будущего	1	0,5	0,5		
7.	Мир глазами эколога	1	0,5	0,5		

8.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»					
9.	Современные профессии: Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	1	0,5	0,5		
10	«Моя мечта о будущей профессии»	1	0,5	0,5		
11	«Я б в... пошел, пусть меня научат!»	1	0,5	0,5		
12	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	1	0,5	0,5		
13	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»					
14	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр	1	0,5	0,5		
15	Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик	1	0,5	0,5		
16	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	0,5	0,5		
17	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
18	«Моя Мама – мастер!»	1	0,5	0,5		
19	Моя будущая профессия.	1	0,5	0,5		

	«Мама, папа и я трудовая семья»					
20	«Страна, открывшая путь в космос»	1	0,5	0,5		
21	«Чистый двор»	1	0,5	0,5		
22	Будущее	1	0,5	0,5		
23	«Моя мечта о будущей профессии»	1	0,5	0,5		
24	«Мы любим трудиться»	1	0,5	0,5		
25	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	0,5	0,5		
26	«Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек-художественный образ»	1	0,5	0,5		
27	«Основной закон России и права человека»	1	0,5	0,5		
28	Популярные профессии в мире и в стране	1	0,5	0,5		
29	Проект «Профессии»	1	0,5	0,5		
30	«Путь в профессию начинается в школе»	1	0,5	0,5		
31	Поиск информации в интернете	1	0,5	0,5		
32	«Радуга профессий»	1	0,5	0,5		
33	«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1	0,5	0,5		

34	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)
2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)
3. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: словарь терминов: справ. пособие для учителей 1-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 128 с. - (Профессиональная ориентация)
4. Аветисян К.А. и др.; под ред. Л.М.Митиной. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение - М.: Академия, 2005
5. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. - М.: ИПИ РАО, 1998
6. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
7. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009
8. Благинина Е. Н. Тишина. – М.: «Просвещение», 2004.
9. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
10. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.
11. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
12. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
13. Савченко М.Ю. ПрофорIENTATION. Личностное развитие. – М.: Вако, 2005
14. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников: Введение в мир профессий [Текст] / Галина Семенова // Начальная школа. - 2007. - 16-31 января (№ 2).
15. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО. 2008
16. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993

17. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников (методическое пособие). – М.: Асадема, 2005.
18. Ярута, Т. В. Подпрограмма "Профессиональное самоопределение учащихся" [Текст] / Ярута Т. В., Антоненко А. А., Гайнутдинова Н. Г. // Завуч. Управление современной школой. - 2006
19. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011.
20. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]/ сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.
21. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Текст] /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.
22. Детские книги
23. Экранно - звуковые пособия
24. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
25. Технические средства обучения
26. Интерактивная доска
27. Компьютер

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>