



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНА И
СОГЛАСОВАНА
на Методическом
объединении
Протокол № 1 от 01.09.2023

ПРИНЯТА
решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 703
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от
01.09.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 703
Московского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2023 № 1



А.А.
Бушмакина

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Географическая картина мира»
(предмет, курс)
9 класс

(является частью основной образовательной программы)

Составитель(и):
Субботина Татьяна Леонидовна
(ФИО)

Дата составления:
2023 год

Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Географическая картина мира» для 9 А,Б,В классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 № Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Протоколом Педагогического совета ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга № 1 от 01.09.2023 «О принятии Учебного плана ООО ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год»;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2023 № 1;
- Федеральной рабочей программой основного общего образования по географии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ курса внеурочной деятельности «Географическая картина мира»: закрепление практического материала изучаемого на уроках географии и отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Географическая картина мира» предполагает следующее:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания и программе воспитания ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УМК:

География. 9 класс : учеб. Для общеобразоват. Организаций / Г35 [А.И. Алексеев]/ - 9-е изд. – М.: Просвещение. 2021 – 239с.: ил. карт. – (Полярная звезда)
Атлас, География 8-9 класс, Издательство · Просвещение, 2023 г. ; Серия · Полярная звезда

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение: актуализация информации о географических открытиях и исследованиях, совершенных российскими путешественниками и исследователями

Раздел 1. Население России: изучение демографической ситуации в стране через работу со статистическими данными. Составление «портрета» населения страны в целом и по отдельным регионам

Раздел 2 Экономика России: изучение специфики хозяйства России через анализ тематических карт. Работа со статистическими материалами. Создание диаграмм как сравнительного результата

Раздел 3. Регионы России: выявление специфики регионов России через сравнительную характеристику экономических зон, изучение народных промыслов и условий их возникновения, природного наследия регионов страны, культурных центров

Раздел 4. Россия на карте мира: определение потенциала страны для развития внешнеэкономических и научных связей. Анализ отраслей международной специализации, изменение структуры экспорта и импорта России. Роль ученых-географов в развитии экономики страны

Итоговый урок

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

Предметные: • овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; • формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела или темы
1.	Введение	1
2.	Раздел 1. Население России	8
3.	Раздел 2. Экономика России	3
4.	Раздел 3. Регионы России	12
5.	Раздел 4. Россия на карте мира	10
	Итого	34

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	Введение. Выдающиеся географические открытия России	1	Географическая гостиная
	Население России	8	
2.	Как изменяется численность населения страны	1	Практикум
3.	Демографический портрет россиян	1	Практикум
4.	Мужчины и женщины.	1	Цифровая лаборатория
5.	Демографическая и этническая ситуация в России.	1	Демографическая лаборатория
6.	Человеческий капитал и качество населения.	1	Практикум
7.	Трудовые ресурсы и экономически активное население	1	Лаборатория
8.	Города России	1	Практикум
9.	Работа с картой «Население России»	1	Лаборатория
	Экономика России	3	
10.	Устройство хозяйства России.	1	практикум
11.	Промышленный потенциал России	1	Практикум
12.	Сельское хозяйство. Отрасли специализации.	1	Практикум
	Регионы России	12	
13.	Западный и Восточный регионы России.	1	Практикум

14.	Народные промыслы Центральной России	1	Практикум
15.	Народные промыслы Европейского Севера	1	Практикум
16.	Санкт-Петербург- культурная столица России	1	Практикум
17.	Города науки Подмосковья	1	Практикум
18.	Рекреационные районы Северного Кавказа	1	Практикум
19.	Урал – « жемчужина минерального царства»	1	Практикум
20.	Всемирное природное наследие Сибири	1	Защита проекта
21.	Всемирное природное наследие Дальнего Востока	1	
22.	Уссурийская тайга- природная сокровищница	1	Лекция
23.	Камчатка – удивительное и невероятное	1	Практикум
24.	Курилы – бусы на карте России	1	практикум
	Россия на карте мира	10	
25.	Оценка запасов природных ресурсов и условий России	1	Презентация -зачет
26.	Экологический потенциал России.	1	Практикум
27.	Роль России в экономическом будущем планеты.	1	Практикум
28.	Отрасли международной специализации России	1	Лекция
29.	Экспорт и импорт России.	1	Лекция
30.	Россия и СНГ	1	Практикум
31.	Россия и международные организации.	1	Презентация -зачет
32.	Российские достижения в научной географии	1	Презентация
33.	Современные технологии в географии	1	Интеллектуальная игра
34.	Профессия географ	1	практикум
	Итого	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бушмакина Анна Андреевна,
директор

05.12.23 12:23 (MSK)

Сертификат 9551E4B9324A745B0205E7923D86710F