

## План

работы наставника Ериной Галины Викторовны, учитель технологии  
с педагогом, повышающим квалификацию Соколовым Андреем Александровичем,  
учитель технологии

Организационные вопросы:

Планирование и организация работы.

Работа со школьной документацией

Работа по самообразованию

Контроль за деятельностью молодого специалиста.

Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.

**Цели работы с педагогом, повышающим квалификацию** Соколовым А.А

- Помощь в составлении планирования и разработке рабочих программ
- Оказание помощи в разработке уроков, составлении планов на урок.
- Помощь в работе с детьми с ОВЗ.
- Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими учащимися.
- Направление работы на активизацию разных методов обучения.
- Использование индивидуальной работы на уроке.
- Использование опорного, наглядного материала.
- Развитие творческой активности молодого специалиста.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Помощь в общении с родителями, с целью устранения недопонимания, конфликтных ситуаций и разъяснения требований учителя в соответствии с государственными стандартами.
- Помощь в обучении логическому мышлению на уроке.
- Развитие навыков высказывания собственного мнения и ведения диалога на английском языке, навыков самостоятельного ориентирования в информационном поле.
- Помощь в овладении умением ставить цели урока и соотносить их с результатом достижения обучающихся, достигнутых в ходе урока.
- Помощь в овладении приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока.
- Помощь в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке.
- Использование новых педагогических технологий.
- Изучение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**В результате совместной работы с наставником, по итогам работы за учебный год, специалист должен проявить данные навыки:**

- владение нормативно-правовыми документами в области образования
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока
- обеспечения непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствования методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- владение навыками работы с родителями.

**План работы с педагогом, повышающим квалификацию**

Соколовым Андреем Александровичем

**на 2023-2024 гг.**

|                                    |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Организационные вопросы            | Планирование и организация работы по предмету  | Работа со школьной документацией   | Работа по самообразованию  | Контроль за деятельностью молодого педагога повышающего квалификацию   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                    |  |  |  |  |
| Корректировка рабочих программ     | Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Самоанализ урока.  | Практическое занятие "Работа с электронным журналом". Запись замены уроков.  | Выбор темы. Составление плана по самообразованию.                        | Посещение урока с целью проанализировать навыки ведения урока молодого специалиста                                       |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                     |  |  |  |  |
| Утверждение плана и наставничества | "Планирование дидактической цели урока. Современный урок и его анализ". Совместная работа наставника с молодым специалистом. Опережающее изучение трудных тем. Проведение тестирования знаний в соответствии с КТП | Практическое занятие "Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к их ведению" Помощь в работе с журналами для детей с ОВЗ. | Включение молодого специалиста в работу МО                               | Посещение родительского собрания   |
| <b>НОЯБРЬ</b>                      |  |  |  |  |
|                                    | Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставника. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.  | Собеседование по итогам 1 четверти   | Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования | Проверка соответствия выполнения рабочей программы с журналами<br>Посещение урока наставником, составление анализа урока |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                     |  |  |  |  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися.  | Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. консультации                        | Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования                     | Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |   |  |   |
|   | Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками   | Собеседование по итогам 2 четверти  | Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию                                       | Проверка состояния тетрадей   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |   |  |   |
|   | Методы активизации познавательной деятельности обучающихся<br>Методы работа по проектной деятельности  | Совместное проведение недели технологии,  | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы                | Посещение урока наставником, составление анализа урока  |
| <b>МАРТ</b>   |  |   |  |   |
|   | Инновационные процессы в обучении. Новые технологии<br>Проведение тестовых работ в соответствии с КТП  | Собеседование по итогам 3 четверти  | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы                | Выполнение государственных программ   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |   |  |   |
|   | Планирование урока. Самоанализ урока. Проведение итоговой аттестации учащихся начальной школы.<br>Проведение административной контрольной работы | Помощь в проведении итоговой аттестации, заполнение таблиц.<br>Оформление всей документации.          | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста | Посещение урока наставником, составление анализа урока.   |
| <b>МАЙ</b>  |  |   |  |   |
| Итоги работы за год.<br>Характеристика молодого специалиста | Методики организации и проверки УУД учащихся.<br>Составление УМБ на новый учебный год.<br>Подведение итогов                                      | Собеседование по итогам года.<br>Итоги работы молодого специалиста с документами отв. директор, завуч | Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год<br>Отв. М/О, методический совет  | Собеседование по итогам работы за год.<br>Анализ промежуточных аттестаций в классах.<br>Выполнение программы и ее анализ. |