

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принят
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школы № 703
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 01.09.2023
с учётом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 01.09.2023

Утвержден
приказом директора ГБОУ школы № 703
Московского района Санкт-Петербурга от
01.09.2023 № 1

_____ А.А. Бушмакина

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФГОС ООО, ФОП)
на 2023 - 2024 учебный год
(является частью основной образовательной программы)

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Бушмакина Анна Андреевна,
директор

Сертификат 9551E4B9324A745B0205E7923D86710F
Действует с 12.04.23 по 05.07.24

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП ООО

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО обновленной редакции от 18.07.2022 № 568);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», № 461-83 от 17.07.2013;
- санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4. 3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;
- с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», письме Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», письме Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Внеурочная деятельность строится с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, Рабочей программы воспитания школы, региональных и этнокультурных традиций, Устава ГБОУ школы №703 Московского района Санкт-Петербурга и мнения участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная деятельность в рамках образовательного процесса, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге.

Внеурочная деятельность является **неотъемлемой и обязательной** частью основной общеобразовательной программы, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. План внеурочной деятельности ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО

и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по параллелям/классам. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цель: содействие достижению ожидаемых результатов обучающимися в соответствии с ООП ООО.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениями и состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через линейную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы с привлечением учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов и др). Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог обучающемуся найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. То поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия

школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для обучающихся, сколько вместе с ними.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с обучающимися.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься обучающемуся в форме назиданий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Занятия осуществляются в формах, отличных от урочной образовательной деятельности: посещение театров, культурных досуговых центров, выставок, встречи с интересными людьми, соревнования, конкурсы, фестивали, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, работа школьного научного общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, кинотеатры, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа (в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы – до 1700 часов, в год — до 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (тематические программы детских центров, профильные смены лагеря, походы, поездки и т. д.).

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, подтверждающих документов.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию

функциональной грамотности. За счет часов, отводимых для части, формируемой участниками образовательных отношений идет усиление предметных областей, нацеленных на профильное изучение предметов на уровне среднего общего образования.

**Годовой план
реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 5-9 классов**

| Направления | Названия | Формы организации | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|---|-----------|----|----|-----|----|
| | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Край родной | Практикум | | | | 102 | |
| | Знатоки Петербурга | Практикум | | 68 | 68 | 102 | |
| | Занимательная математика | Математический клуб | 34 | 34 | | 34 | |
| | Калейдоскоп рукоделий | Практикум | | | | | |
| | Проектная мастерская. Генетика для начинающих. | Практикум | | 34 | 34 | 34 | |
| | Мир изобразительного искусства | Практикум | | | | | |
| | Грамматический практикум (английский) | Практикум | | | | | 34 |
| | Мир музыки | Практикум | 34 | | | 34 | |
| | Занимательная физика | Практикум | | | | | 68 |
| | Занимательный русский язык | Практикум | | | | | 68 |
| | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | Формирование функциональной грамотности | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса | Разговоры о важном | Час общения | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Департамент экологии | Практикум | 34 | | 34 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| воспитательных мероприятий | Начальная военная подготовка | Практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | Россия – мои горизонты | Профессиональные пробы | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Анимашка | Практикум | 34 | 34 | 34 | | |
| | Создание подкаста: от идеи до запуска | Практикум | 34 | 34 | | | |
| | Проекты Российского движения школьников | Клуб социальной практики | 34 | | 34 | | 34 |
| Итого за учебный год | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |

Недельный план

реализации программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 5-9 классов

| Направления | Названия | Формы организации | | | | | |
|--|--|---------------------|---|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Край родной | Практикум | | | | 3 | |
| | Знатоки Петербурга | Практикум | | 2 | 2 | 3 | |
| | Занимательная математика | Математический клуб | 1 | 1 | | 1 | |
| | Калейдоскоп рукоделий | Практикум | | | | | |
| | Проектная мастерская. Генетика для начинающих. | Практикум | | 1 | 1 | 1 | |
| | Мир изобразительного искусства | Практикум | | | | | |
| | Грамматический практикум (английский) | Практикум | | | | | 1 |
| | Мир музыки | Практикум | 1 | | | 1 | |
| | Занимательная физика | Практикум | | | | | 2 |
| | Занимательный русский язык | Практикум | | | | | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | Формирование функциональной грамотности | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Департамент экологии | Практикум | 1 | | 1 | | |
| | Начальная военная подготовка | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | Россия – мои горизонты | Профессиональные пробы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Анимашка | Практикум | 1 | 1 | 1 | | |
| | Создание подкаста: от идеи до запуска | Практикум | 1 | 1 | | | |
| | Проекты Российского движения школьников | Клуб социальной практики | 1 | | 1 | | 1 |
| Итого за учебный год | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |