



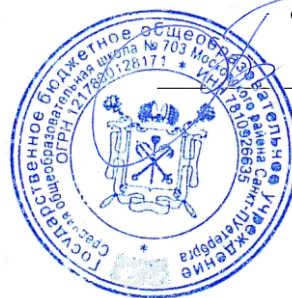
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 703
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 17.04.2023 №5

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГБОУ школы № 703 Московского района
Санкт-Петербурга
от 19.04.2023 № 211



А.А. Бушмакина

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 703
Московского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ОУ	ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания ОУ	19 августа 2021 года
Учредитель ОУ	<p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А</p> <ul style="list-style-type: none">• Телефон: +7 (812) 570-31-79• Телефон для справок: +7 (812)-570-31-79• Телефон «горячей линии» Комитета по образованию:<ul style="list-style-type: none">○ +7 (812) 246-55-48○ пн-пт, с 9:00 до 18:00• Интернет-приемная:<ul style="list-style-type: none">○ на Едином портале обращений граждан○ на сайте «Петербургское образование» <p>Адрес сайта: http://k-obr.spb.ru Электронная почта: kobr@gov.spb.ru</p> <p>Администрация Московского района Санкт-Петербурга: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А.</p> <ul style="list-style-type: none">• Телефон: +7(812) 576-89-93• Телефон «горячей линии» отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга:<ul style="list-style-type: none">○ +7 (812) 576-89-93,○ пн-пт, с 9:00 до 18:00 <p>Адрес сайта: http://oo.mosk.spb.ru/ Электронная почта:<ul style="list-style-type: none">• roo@tumos.gov.spb.ru,• priemnaya@tumos.gov.spb.ru</p>
Филиалы	нет
Место нахождения ОУ	196006, г. Санкт-Петербург, ул. Глеба Успенского, д. 9, стр. 1
Место осуществления образовательной деятельности	196006, г. Санкт-Петербург, ул. Глеба Успенского, д. 9, стр. 1
График работы	понедельник-пятница
Режим работы	8:00 — 19:00
Контактный телефон	+7 (812) 246-78-80
Электронная почта (E-mail)	school703msk@obr.gov.spb.ru

Адреса в сети интернет	Адрес официального сайта: https://school703.ru Официальная страница Вконтакте: https://vk.com/school703 Официальный Youtube канал: https://m.youtube.com/channel/UCGr9cJo_8VoGR37Yd1h6bzw
------------------------	--

Основным видом деятельности ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Директор школы является единоличным исполнительным органом школы и вправе принимать решения по всем вопросам её текущей деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции других органов.

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей английского языка;
- учителей технологии, музыки, изобразительного искусства и физической культуры;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	157

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	332
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	150
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	399
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1078 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профиль обучения

С 2022 – 2023 учебного года начал функционировать инновационный проект «Курчатовский класс».

Образовательная программа «Курчатовский класс» направлена на достижение высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Цель создания «Курчатовского класса»:

- 1) повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся,
- 2) приобщение к углубленному изучению естественнонаучных предметов (биология, география, физика, математика, информатика),
- 3) формирование исследовательской культуры (исследовательская и проектная деятельность).

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология Химия	40

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115. В ГБОУ школа №703 обучаются 6 детей-инвалидов. Все дети обучаются по основной общеобразовательной программе, и не нуждаются в создании специальных условий. Школа не реализует адаптированные основные образовательные программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных

занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование».

2. Вариативные – «Школьный музей - центр патриотического воспитания», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Основные школьные дела» и вариативного модуля «Школьный музей - центр патриотического образования». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и развитие духовно-нравственных ценностей. В 2022 году в школе проведены общешкольные гражданско-патриотические мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы классных коллективов 1–11-х ступеней обучения показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные заместителем руководителя по воспитательной работе классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся образовательной организации через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы еженедельные церемонии поднятия (выноса) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

Педагогическим коллективом школы совместно со специалистами службы сопровождения был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся. Систематически в течение года осуществлялся контроль посещаемости и соблюдения правил внутреннего распорядка. С учащимися, пропустившими занятия без уважительной причины и (или) нарушившими правила внутреннего распорядка обучающихся, и их родителями (законными представителями) проводилась работа с целью недопущения в дальнейшем подобных фактов. Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Систематически в течение учебного года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной розни. В школе реализовывались мероприятия по укреплению и сохранению здорового образа жизни. В течение года были организованы динамические переменки, спортивные эстафеты и общешкольные турниры по игровым видам спорта. Совместно с ОДОД проводились открытые тренировки по волейболу, баскетболу и футболу.

Воспитательная работа в ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга за период с 01.09.22 по 31.12.22 велась с учётом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в общешкольных мероприятиях. В целом, воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания при директоре, еженедельных совещаниях специалистов воспитательной службы и методических объединениях классных руководителей.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2022-2023 учебного года ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга согласно учебно-производственному плану отделения дополнительного образования детей приступила к реализации 21 дополнительной общеразвивающей программы по шести направлениям:

- Художественная («Хоровое пение», «Танцевальная студия», «Творческая лаборатория»);
- Физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Волейбол», «Плавание», «Футбол»);
- Социально-гуманитарная («Школьный медиа-центр», «Академия стартапов»);
- Туристско-краеведческая («Музейное дело»);
- Естественно-научная («Виртуальная лаборатория по естественнонаучным дисциплинам», «Биотехнологии XXI века», «Экология и ЗОЖ»);
- Техническая («Робототехника», «Компьютерная графика», «Техническое моделирование» «3D-моделирование»).

В 2022 году «Музыкально-драматический театр школы на Глеба Успенского» включен в реестр школьных театров Министерства просвещения Российской Федерации. В образовательной организации с 1 сентября 2022 года организована работа объединения дополнительного образования «Творческая лаборатория», в рамках которой осуществляется деятельность театра.

С 1 сентября 2022 года на базе отделения дополнительного образования организована работа ШСК «Спортивный клуб школы на Глеба Успенского». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, футбол, плавание, самбо, каратэ, фролбол, чирлидинг.

За отчетный период программы дополнительного образования реализуются в полном объеме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены работой отделения дополнительного образования детей.

Социальное партнерство

Социальное партнерство рассматривается как ресурс расширения и обогащения образовательного пространства для обучающихся школы.

Основными направлениями социального партнерства и сотрудничества с научными, методическими и другими социальными партнерами является:

- сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов школы;
- содействие в реализации инновационных образовательных проектов, в том числе «Курчатовский класс», «Код будущего», а также профориентационных проектов и программ;
- научное, информационное и организационно-методическое обеспечение непрерывности и преемственности образовательной деятельности;
- научно-методическое и организационное сопровождение реализации программ проекта «Курчатовский класс»;
- информационная и технологическая поддержка профессионального развития педагогов с использованием различных форм, в том числе программ курсов повышения квалификации и в форме самообразования.

В школе сформировано уникальное объединение социальных партнёров – это организации высшего образования, научно-исследовательские институты, промышленные партнеры и представители бизнеса. Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими вузами Санкт-Петербурга.

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения" (ГУАП);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена";
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»;
С партнерами проекта «Геном»
- Юго-Западный филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»;
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга;
- Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
С предприятиями и представителями бизнес сообщества:
- Общество с ограниченной ответственностью «МГБОТ»
- Общество с ограниченной ответственностью «БИТРОНИКС»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Группа «МТ»;
- Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Петербургский метрополитен»;
С общественной организацией
- Фонд развития Физтех школ;

Ключевой целью сотрудничества является объединение и использование возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала социальных партнеров для последовательного инновационного развития участников образовательной деятельности на уровне действующих образовательных стандартов общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ Школа № 703 с 01.09.2022 осуществляла профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам I полугодия 2022/23 учебного года (с 01.09.2022-31.12.2022). Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за I полугодие 202/23 года

№ п/п	Параметры статистики	I полугодие 2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало 2022/2023 года, в том числе:	1078
	– начальная школа	489
	– основная школа	549
	– средняя школа	40
2	Количество детей, обучавшихся на 31.12.2022, в том числе:	1088
	– начальная школа	492
	– основная школа	556
	– средняя школа	40

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2022

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего				Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
2	108	108	100	59	69	17	22	0	0
3	112	112	100	70	79	10	21	0	0
4	115	115	100	65	75	23	16	0	0
Итого	335	335	100	194	65	50	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в I четверти 2022 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во II четверти 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2022

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили II четверть				Не успевают	
				Всего				Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
5	150	150	100	69	46	8	5,3	0	0
6	114	107	94	58	51	4	3,5	7	6

7	110	100	91	35	31,8	3	2,7	10	9
8	110	95	86	33	30	3	2,7	15	14
9	70	63	90	14	20	1	1,4	7	10
Итого	554	447	93	209	37,7	19	3,4	39	7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что во II четверти 2022 года процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вывысился на 1,7 процента по сравнению с I четвертью, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента по сравнению с I четвертью 2022 года.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2022

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	40	40	100	26	42	4	10	0	0
Итого	40	40	100	26	65	4	10	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодие 2022 года являются опорными для анализа успеваемости по окончанию 2022/2023 учебного года.

Результаты ГИА и ВПР.

ГБОУ школа №703 на 01.09.2022 является вновь созданной образовательной организацией. На 31.12.2022 результаты прохождения обучающимися ГИА и ВПР отсутствуют.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ГБОУ школа №703 на 01.09.2022 является вновь созданной образовательной организацией. На 31.12.2022 выпуски обучающихся 9-х и 11-х классов отсутствуют.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школа №703 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школа №703 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 654 респондента (60% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной

организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами.

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом специфики этого образовательного учреждения и задач, стоящих перед ним с целью эффективного и качественного выполнения государственного задания и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы.

Руководителем школы является директор, назначаемый Администрацией Московского района Санкт-Петербурга. Заместители директора курируют основные направления функционирования школы (заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий отелом, заведующие учебной частью, заведующий медиатекой, заведующий бассейном, заведующий музеем, руководитель отделения дополнительного образования детей, заведующий хозяйством, заведующий библиотекой). В штате школы также состоят социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты, воспитатели группы продленного дня.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга является директор. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. В школе успешно функционируют также Совет родителей, Совет обучающихся, методические объединения учителей и классных руководителей. Управленческая деятельность администрации направлена на стабильное функционирование школы в режиме постоянного обновления и повышения качества образовательного процесса. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно тарифно-квалификационным требованиям.

Распределение функциональных обязанностей, персональная ответственность заместителей директора обеспечивают результативность работы школы.

Формы координации: программа развития школы, годовой план работы школы, циклограмма работы, административные совещания, заседания Общего собрания работников, заседания Педагогического совета, совещания при директоре и заместителях директора, заседания методических объединений.

В управленческой деятельности школы широко используются современные

информационные технологии, сеть Интернет используется для оперативного получения информации, электронная почта используется для информирования участников образовательного процесса и поддержания обратной связи.

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив ОУ отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

К ведению образовательного процесса по образовательной программе привлечены: 67 педагогических работников, среди которых 60 педагогов имеют высшее образование, 7 педагогов имеют среднее специальное образование. 16 человек имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Доли педагогических работников с педагогическим стажем работы до 5 лет и от 5 до 20 лет примерно равны 20 и 31 человека соответственно. Работают 3 молодых специалиста. 21 педагогов имеют высшую, 22 первую квалификационные категории. 5 Почетных работников общего образования, 1 – Отличник народного просвещения, 3 – кандидата наук. Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год, что свидетельствует о том, что коллектив находится в эффективной фазе своего развития. 12 педагогических работника имеют возраст до 30 лет, 29 – в возрасте от 31 до 45 лет, 23 – от 46 до 60 лет и 3 – старше 60 лет. Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагоги школы - активные участники международных, Всероссийских, городских, районных методических мероприятий, победители и призеры конкурсов педагогического мастерства, публикуют свой опыт на профессиональных сайтах, создают собственные.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.
Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающийся семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 9. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга хорошо оснащена современным высокотехнологическим оборудованием. Главной задачей образовательной организации стала эффективное использование всей инфраструктуры и развитие перспективных направлений цифровизации образования.

В школе имеется медиатека, планетарий, 3 компьютерных класса и 1 мобильный. Установлено 9 интерактивных панелей. Все учебные кабинеты оснащены современной техникой. В школе работает 2 информационных киоска.

В образовательной организации идет активная работа в лабораториях: междисциплинарной, инженерной и 3D-моделирования. На средства гранта была приобретена молекулярная лаборатория, в которой проходят практические занятия по реализации проекта «ГенОМ», внеурочной деятельности и дополнительного образования и мероприятия научно-исследовательского характера.

В школе работает техническая служба, которая обеспечивает бесперебойную работу компьютерной техники и информационных систем. Специалисты оказывают содействие в освоение педагогическими работниками цифровых образовательных технологий, проводят семинары и мастер-классы, активно участвуют в общешкольных мероприятиях. Сотрудниками службы ведется работа по настройке программного обеспечения, связанного с контент фильтрацией. Сотрудники и обучающиеся школы используют систему ВКС, работу которой обеспечивают инженеры школы.

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ;

- безопасность и комфортность организации учебного процесса;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации. Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

- лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г. перечень учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 №56982);

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру образовательной организации включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками, физикой, химией, биологией;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка, бассейн);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- реализации общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса

по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук учителя с периферией;

интерактивная доска;

мультимедийный проектор;

- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

▪ рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

▪ рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;

▪ пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

На основе СанПиНов оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы основного общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1088
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (4%)
– регионального уровня		3 (0,3%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (55%)
– с высшей		19 (37%)
– первой		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (39%)
– до 5 лет		13 (25%)
– больше 30 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (35%)
– до 30 лет		12 (23,5%)
– от 55 лет		6 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (74%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1088 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ школа № 703 Московского района Санкт-Петербурга приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.