



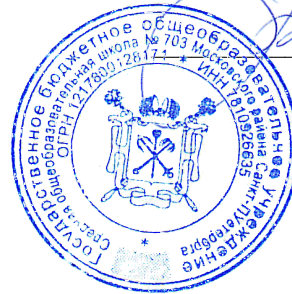
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
ГБОУ школы № 703 Московского района  
Санкт-Петербурга  
от 01.09.2023 № 75

А.А. Бушмакина



**План профориентационной работы  
ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга  
в соответствии с продвинутым уровнем  
реализации профориентационного минимума  
2023-2024  
учебный год**

**Цель** - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Задачи:**

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов,
- осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся школы, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, заместителем директора по УВР, учителями - предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной и средней школе.

**Продвинутый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

• *Профильные предпрофессиональные классы* (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

*Урочная деятельность включает:* профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов). Рекомендованное количество: от 11 часов;

- *Внеурочная деятельность*, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.). Количество часов: 34;

- *Воспитательная работа* (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий). Рекомендованное количество: от 18 часов;

- *Дополнительное образование* (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей). Рекомендованное количество: от 3 часов;

- Профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов. Рекомендованное количество: от 10 часов;);

- *Взаимодействие с родителями* или законными представителями (проведение собраний с представителями разных профессий). Рекомендованное количество: от 4 часов.

## **Профориентационные мероприятия**

### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10 - 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 45 минут. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

**План мероприятий на 2023-2024 уч. год в целях оказания профориентационной поддержки  
самоопределения старшеклассников**

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Организационная работа в школе</b>			
1.	Обновление и оформление информационных стендов по профессиональной ориентации, официального сайта школы.	сентябрь, октябрь 2023 года	зам. директора по УВР, педагог-организатор
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX класса)	сентябрь, октябрь 2023года	зам. директора по УВР, кл. руководители 9-х классов
3.	Обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Август, 2023года	зам. директора по УВР, кл. руководители
4.	Проведение занятий внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Анкетирование учащихся.	Еженедельно по четвергам согласно программе	зам. директора по УВР , кл. руководители
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	в теч. года	зав. библиотекой
6.	Организация работы предметных, спортивных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества.	август 2023года	Руководитель ОДОД, педагоги ОДОД
7.	Организация занятий внеурочной деятельности.	август 2023года	Руководители ОО зам. директора по ВР
8.	Содействие в подготовке аналитической записки по итогам проведенного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Ноябрь 2023 года	Зам. дир. по УВР, педагог – психолог, социальный педагог
9.	Организация и проведение мероприятий федерального проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директор по УВР, социальный педагог, педагог – психолог педагоги-навигаторы
10	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	в теч.года	Кл. руководители
11.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, ВУЗами.	в теч. года	Зам. директора по ВР, зам. директор по УВР, социальный педагог, педагог - психолог
12.	Обновление стенда «Профессии и человек»	октябрь 2023года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог
13.	Организация участия в днях открытых дверей для обучающихся в учреждениях профессионального образования, расположенных на территории города	в теч. года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог

14.	Организация встреч на базе ОУ с представителями учебных заведений СПО и ВПО с целью формирования у обучающихся профессионального самоопределения	в теч. года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог ии
15.	Мониторинг эффективности профориентационной работы в ОУ. Составление отчёта о реализации профминимума.	май, июнь	зам. директора по ВР и по УВР кл. руководители учитель технологии
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>			
1.	Выступление по вопросу реализации профминимума в ГБОУ школа №703 (продвинутый уровень) на педагогическом совете.	Август, 2023 года	Заместитель директора по УВР
2.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп для реализации профминимума.	Август, сентябрь, 2023года	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение совещаний методического объединения классных руководителей с рассмотрением вопросов профориентационной работы.	в теч. года	зам. директора по УВР, кл. руководители педагог-психолог, социальный педагог
4.	Повышение компетентности педагогов в области психологических и личностных особенностей обучающихся разных возрастных категорий	в теч. года	педагог-психолог
5.	Консультирование обучающихся 9-х -11-х классов и их родителей. Оказание помощи в выборе профессии.	в теч. года 9, 10, 11 кл	зам.директора по УВР, ВР
6.	Составление классными руководителями годового плана реализации профминимума соответствующего уровня	август	зам. директора по УВР кл. руководители
7.	Отчёт классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.	в теч. года	зам. директора по УВР педагоги ОДОД кл. руководители
8.	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по профессиональным направленностям и предпочтениям обучающихся для использования в воспитательной работе/образовательном процессе.	в теч. года	педагог-психолог
9.	Координация деятельности классных руководителей, учителей, педагога - психолога и других специалистов, по профориентационной работе.	в теч. года	зам директора по УВР
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Проведение родительских собраний по вопросам профориентации школьников, по вопросам получения целевых направлений для поступления в ВУЗы, в том числе, во всероссийских родительских собраниях в рамках выполнения программы профминимума.	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель-май	Администрация школы, классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в теч. года	Педагог-психолог, кл. руководители
3.	Организовать встречи учащихся с их родителями с представителями различных профессий.	в теч. года	кл. руководители, учителя-предметники
4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий для обучающихся на предприятия и в учебные заведения.	в теч. года	кл. руководители, учителя-предметники
5.	Подготовка рекомендаций родителям по возникающим проблемам профориентации. Проведение индивидуальных консультаций с родителями	в теч. года	педагог-психолог, социальный педагог

6.	Проведение родительских собраний для родителей учащихся 9-х и 11-х классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий»	в теч. года	зам. дир. по УВР кл. руководители педагог - психолог
7.	Информирование родителей о Днях открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах.	в теч. года	кл. руководители
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах	в течение года	кл. руководители
2.	Реализация регионального проекта «Моя первая профессия» для обучающихся общеобразовательных организаций	В течение года	Зам. дир. по УВР, педагоги-навигаторы
3.	Проведение общегородского ценностно-профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Сентябрь-октябрь 2023 года	Зам. дир. по УВР, педагог – психолог, социальный педагог
4.	Профориентационное тестирование обучающихся 7-х классов «Карта интересов»	февраль	педагог – психолог, социальный педагог
5.	Участие в профориентационных программах для обучающихся общеобразовательных организаций («Я – стартап»)	В течение 2023/2024 учебного года	педагоги-навигаторы
6.	Участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (для обучающихся общеобразовательных организаций)	22.10.2023, Апрель 2024 года	педагоги-навигаторы
7.	Организация профориентационных экскурсий для обучающихся 6-11 кл., ознакомительные экскурсии на предприятия города (научные экскурсии в лаборатории и подразделения СПбГАУ( музей почв и минералов, оранжерея, зоологический музей, лаборатория паразитологии, лаборатория микрклонального размножения, учебно-опытный сад и др.))	в теч. года	кл. руководители, педагог – психолог, учителя-предметники
8.	Участие в региональном конкурсе компьютерной графики «Цифровое перо»	в теч. года	педагоги-навигаторы
9.	Участие в международном фестивале детского и юношеского киноvideотворчества «Петербургский экран»	в теч. года	педагоги-навигаторы
10.	Участие в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	в теч. года	педагоги-навигаторы
11.	Участие в региональном конкурсе экскурсоводов школьных музеев	в теч. года	зав. музеем, педагоги-навигаторы
12.	Участие в открытом городском историко-археологическом конкурсе для школьников «Культурный слой»	в теч. года	учителя истории, педагоги-навигаторы
13.	Участие в открытом региональном конкурсе «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»	в теч. года	педагоги-навигаторы
14.	Участие в Национальной технологической олимпиады для школьников 8-11 классов	в теч. года	учителя-информатики, педагоги доп. образования
15.	Участие в региональных фестивалях, соревнованиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности	в теч. года	педагоги-навигаторы
16.	Участие в региональных соревнованиях физкультурно-спортивной направленности	в теч. года	учителя физической культуры
17.	Индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения обучающихся.	в теч. года	педагог – психолог, социальный педагог

18.	Посещение исследовательских занятий, тематических семинаров на базе ВУЗов, социальных партнеров (СПбГАУ, НИЦ «Курчатовский» и др.)	в теч. года	кл. руководители педагоги-предметники
19.	Участие в проектной деятельности с представлением результатов на семинарах, конференциях.	в теч. года	кл. руководители педагоги-предметники
20.	Информирование обучающихся о Днях открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах.	в теч. года	кл. руководители , социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор
21.	Встречи с обучающимися представителями ССУЗов, ВУЗов	в теч. года	кл. руководители, педагог – психолог, социальный педагог
22.	Внеклассное мероприятие для обучающихся 6-х классов - викторина «Калейдоскоп профессий»	ноябрь	педагог - психолог, социальный педагог
23.	Посещение тематических профориентационных выставок в историческом парке «Россия – моя история»	в теч. года	педагоги-навигаторы
24.	Участие в ежегодном районном конкурсе «Бизнес старт», приуроченном к Дню предпринимателя.	апрель	Педагоги ОДОД
25.	Просмотр видеоуроков «Шоу профессий (проектория)»	в теч. года	кл. руководители
26.	Участие в городской олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» для 8-10 кл.	по графику ЦППМСП	кл. руководители
27.	Участие в районной олимпиаде по психологии.	по графику ЦППМСП.	кл. руководители
28.	Участие в олимпиадах с профнаправленностью: аграрной олимпиаде школьников СПбГАУ, «Паруса науки», «Открой в себе ученого», «Царскосельские старты».	в теч. года по графику	кл. руководители, учителя-предметники
29.	Консультирование обучающихся 6-11 кл. по вопросам профориентации.	в теч. года	педагог - психолог, социальный педагог
30.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в теч. года	кл. руководители, учителя-предметники
31.	Посещение городской выставки «Ярмарка профессий».	в теч. года	кл. руководители
32.	Участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений ВУЗов, ССУЗов.	в теч. года	кл. руководители
33.	Посещение мероприятий академии цифровых технологий.	по графику	кл. руководители, педагог - психолог, социальный педагог
34.	Форум старшеклассников. «Идеи Д.С. Лихачева и современность». 10 кл.	май	кл. руководители, педагог - психолог, социальный педагог
35.	Реализация программы дополнительного образования «Академия стартапов»	в теч. года	педагог – психолог по работе с одаренными детьми
36.	Организация работы предметных, спортивных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества.	в теч. года	Руководители ОО зам. директора по ВР педагоги ДО