ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА
на Методическом объединении
Протокол № 1 от 01.09.2022

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 01.09.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ школы № 703 Московского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2022 № 1

_____ А.А. Бушмакина

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Яркая палитра»
(предмет, курс)

для 2 Б класса

(является частью основной образовательной программы)

Составитель(и):

Столяренко Юлиана Федоровна

(ФИО)

Дата составления:
01.09.2022

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена для 2 Б класса в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 № Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 № Московского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Протоколом Педагогического совета ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга № 1 от 01.09.2022 «О принятии Учебного плана НОО ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год»;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"

Институтом образования ФГАУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" совместно с ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина"».

- Программы Е.И. Коротеева «Смотрю на мир глазами художника» (Сборник Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А.Горского. —М.: «Просвещение», 2014. – 111 с.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЯРКАЯ ПАЛИТРА»

Программа внеурочной деятельности «Яркая палитра» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область курса «Изобразительное искусство» за счет освоения новых техник и материалов для реализации замыслов и решения творческих задач, развития наблюдательности и эстетического восприятия окружающего мира для гармоничного развития личности в целом.

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ – общекультурное.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЯРКАЯ ПАЛИТРА»

- создать условия, для формирования, пробуждения и укрепления интереса и любви к изобразительному искусству,
- развивать эстетические чувства и понимание прекрасного; формирование творческих способностей, личностное развитие учащихся; совершенствовать изобразительные способности, художественный вкус, наблюдательность, творческое воображение и мышление;
- знакомить с искусством родного края, с произведениями изобразительного и декоративно – прикладного искусства, расширять и углублять возможности детского творчества в рамках школьной программы;

Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Яркая палитра»:

- ознакомление с элементами и знаниями основ реалистического рисунка;
- освоение учащимися основных правил изображения;
- формирование навыков рисования с натуры, по памяти и представлению;
- познакомить с графической и живописной техниками;
- дать такие понятия как цвет, пропорции, научить их использовать в творческих работах;
- познакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, лепки и аппликации, работе с трафаретами;
- использования нетрадиционных техник изображения в самостоятельной деятельности учащихся;
-развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимание прекрасного;
- развитие стремления к общению с искусством формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;

- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- воспитание усидчивости, аккуратности и терпения.
- знакомить с культурой родного края, с основами культурного наследия России.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «мир изобразительного искусства» реализуется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них творческую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые компетенции, развить в себе творческие способности, получить опыт творческого участия в социально значимых делах – акциях, выставках и т.д.;
- формирование в учебном коллективе детско-взрослых общностей по интересам, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединении традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогом инициатив учащихся и самоуправления.

сознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности. Ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- формирование художественно-творческой активности и коммуникативных навыков работы;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность и бережное отношение к материалам и инструментам;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЯРКАЯ ПАЛИТРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга общее количество времени на 2022-2023 учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога

Е.И. Коротеева «Смотрю на мир глазами художника» (Сборник Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) /под ред. В.А.Горского. —М.: «Просвещение», 2014. – 111 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Изобразительное искусство. 2 класс. Электронная форма учебника Коротеевой Е. И.

Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России) «Издательство «Просвещение»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Введение в предмет (3 часа).

Тема 1.1. Содержание программы внеурочной деятельности «Яркая палитра».

Тема 1.2.Введение, формирование группы.

Тема 1.3.Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете.

Раздел 2. Живопись. Тематическое рисование. (8 часов).

Тема 2.1. Тематическое рисование. «Моя мечта». Техника акварель.

Тема 2.2. Анималистический жанр. Рисование с натуры.

Тема 2.3. Рисование по памяти и представлению.

Тема 2.4. Тематическое рисование "Здравствуй, лето".

Раздел 3. Декоративно-прикладное творчество (9 часов).

Тема 3.1. Рисование орнамента

Тема 3.2. Роспись посуды знакомство с промыслом «Хохлома»

Тема 3.3. Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя упаковка»

Тема 3.4. Макет «Роспись пасхального яйца»

Раздел 4. Аппликация (7 часов)

Тема 4.1 Форма предметов. Линия в композиционном построении. Аппликация сказочный город из геометрических форм.

Тема 4.2. Аппликация. «Музыкальные инструменты».

Тема 4.3. Открытки поздравления

Тема 4.4. Сказочная композиция. «Девушка Весна»

Раздел 5. Графика. Тематическое рисование (6 часа).

Тема 5.1 Форма предметов. Линия в композиционном построении.

Тема 5.2 Новая техника – гравюра. Тематическое рисование.

Тема 5.3 Тематическое рисование. «Фантастический зверь»

Раздел 6. Итоговое занятие.

Тема 6.1. Опрос учащихся (мониторинг умений и навыков учащихся объединения). Обсуждение работ, отбор лучших работ, оформление отчетной выставки за учебный год. Обсуждение результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЯРКАЯ ПАЛИТРА»

Изучение курса в 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Курс внеурочной деятельности «Яркая палитра» является поддерживающим к курсу «Изобразительное искусство».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
2. Сформированность основ гражданственности, любви к семье, людям, своей стране, уважения к традициям и культуре других народов, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
3. Сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
4. Сформированность представлений о нравственных нормах;
5. развитость воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
6. Сформированность самоконтроля, владение познавательной и личностной рефлексией;
7. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности, планировать наиболее эффективные способы и пути достижения целей, контролировать учебные действия и оценивать результат;
2. Умение определять понятия, сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и умозаключения;
3. Умение слушать собеседника и вести диалог, аргументировать и отстаивать свое мнение, осуществлять совместную деятельность;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Отличительные особенности основных видов и жанров изобразительного искусства;
2. Знать ведущие элементы изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и в живописи, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета;
3. Иметь представление об основах цветоведения, манипулировать различными мазками, усвоить азы рисунка, живописи и композиции.
4. Сформированность художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
5. Сформированность навыков работы различными художественными материалами и в разных художественных техниках;

6. Овладение основами изобразительной грамоты, практическими умениями и навыками, в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве и прикладной графике).
7. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны путем обсуждения отобрать лучшие работы и оформить отчетную выставку за учебный год. Обсудить результаты.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы занятия	Количество часов часов	Форма проведения занятия
1. Введение в предмет (3 часа).			
1	Введение в предмет «Яркая палитра». Знакомство с программой 2-ого класса. Особенности обучения.	1	Фронтальная работа
2	Правила техники безопасности в изостудии. Вводный инструктаж. Знакомство детей друг с другом.	1	Фронтальная работа; Фасилитированая дискуссия
3	Цель и задачи программы. Организация рабочего места. Знакомство с художественными материалами и оборудованием.	1	Практическая работа
2. Живопись. Тематическое рисование. (8 часов).			
4	Тематическое рисование. «Моя мечта». Техника акварель.	1	Фронтальная работа

5	Рисование с натуры. Анималистический жанр.	1	Практическое занятие.
6	Иллюстрация к басне Крылова «Ворона и лисица».	1	Работа в малых группах
7	Рисование осенних листьев по памяти и представлению.	1	Практическое занятие.
8	Живопись. Тематическое рисование «Космическое путешествие»	1	Практическое занятие.
9	Живопись. Тематическое рисование «Космическое путешествие»	1	Практическое занятие.
10	Живопись. Тематическое рисование "Здравствуй, лето".	1	Коллективная итоговая работа.
11	Оформление выставки. Обсуждение работ. Выставка лучших работ.	1	Практическая работа Обсуждение.
3. Декоративно-прикладное творчество (9 часов).			
12	Рисование орнамента из стилизованных листьев.	1	Практическая работа
13	Роспись посуды знакомство с промыслом «Хохлома»	1	Практическая работа
14	Роспись посуды знакомство с промыслом «Хохлома»	1	Практическая работа
15	Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя упаковка»	1	Практическая работа
16	Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя упаковка»	1	Практическая работа
17	Макет «Роспись пасхального яйца»	1	Практическая работа
18	Макет, роспись "Сказочный ковш"	1	Практическая работа

19	Макет, роспись "Сказочный ковш"	1	
20	Оформление выставки. Обсуждение работ. Выставка лучших работ.	1	Практическая работа Обсуждение.
4. Аппликация (7 часов)			
21	Форма предметов. Линия в композиционном построении. Аппликация сказочный город из геометрических форм.	1	Фасилитированая дискуссия
22	Аппликация. «Музыкальные инструменты».	1	Практическая работа в малых группах
23	Аппликация. «Музыкальные инструменты».	1	Практическая работа в малых группах
24	Открытки поздравления для ветеранов, посвященные Дню Победы	1	Практическая работа
25	Открытки поздравления для ветеранов, посвященные Дню Победы	1	Практическая работа в малых группах
26	Сказочная композиция. «Девушка Весна»	1	Практическая работа
27	Сказочная композиция. «Девушка Весна»	1	Практическая работа
5. Графика. Тематическое рисование (6 часа).			
28	Форма предметов. Линия в композиционном построении.	1	Фасилитированая дискуссия; Практическая работа
29	Новая техника – гравюра. Тематическое рисование. «Новогодний натюрморт».	1	Практическая работа
30	Новая техника – гравюра. Тематическое рисование. «Новогодний натюрморт».	1	Практическая работа
31	Графика. Тематическое рисование. «Транспорт будущего»	1	Практическая работа

32	Графика. Тематическое рисование. «Фантастический зверь»	1	Практическая работа
33	Графика. Тематическое рисование "Русские богатыри"	1	Практическая работа
6. Итоговое занятие (1 час).			
34	Оформление выставки. Обсуждение работ. Просмотр учебных работ и творческих заданий за учебный год.	1	Самостоятельная работа; Обсуждение.
Итого:		34 часа	

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	Введение в предмет «Яркая палитра». Знакомство с программой 2-ого класса. Особенности обучения.	1	Фронтальная работа
2.	Правила техники безопасности в изостудии. Вводный инструктаж. Знакомство детей друг с другом.	1	Фронтальная работа; Фасилитированая дискуссия
3.	Цель и задачи программы. Организация рабочего места. Знакомство с художественными материалами и оборудованием.	1	Практическая работа
4.	Тематическое рисование. «Моя мечта». Техника акварель.	1	Фронтальная работа
5.	Рисование с натуры. Анималистический жанр.	1	Практическое занятие.
6.	Иллюстрация к басне Крылова «Ворона и лисица».	1	Работа в малых группах

7.	Рисование осенних листьев по памяти и представлению.	1	Практическое занятие.
8.	Живопись. Тематическое рисование «Космическое путешествие»	1	Практическое занятие.
9.	Живопись. Тематическое рисование «Космическое путешествие»	1	Практическое занятие.
10.	Живопись. Тематическое рисование "Здравствуй, лето".	1	Коллективная итоговая работа.
11.	Оформление выставки. Обсуждение работ. Выставка лучших работ.	1	Практическая работа Обсуждение.
12.	Рисование орнамента из стилизованных листьев.	1	Практическая работа
13.	Роспись посуды знакомство с промыслом «Хохлома»	1	Практическая работа
14.	Роспись посуды знакомство с промыслом «Хохлома»	1	Практическая работа
15.	Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя упаковка»	1	Практическая работа
16.	Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя упаковка»	1	Практическая работа
17.	Макет «Роспись пасхального яйца»	1	Практическая работа
18.	Макет, роспись "Сказочный ковш"	1	Практическая работа
19.	Макет, роспись "Сказочный ковш"	1	
20.	Оформление выставки. Обсуждение работ. Выставка лучших работ.	1	Практическая работа Обсуждение.
21.	Форма предметов. Линия в композиционном построении. Аппликация сказочный город из	1	Фасилитированая дискуссия

	геометрических форм.		
22.	Аппликация. «Музыкальные инструменты».	1	Практическая работа в малых группах
23.	Аппликация. «Музыкальные инструменты».	1	Практическая работа в малых группах
24.	Открытки поздравления для ветеранов, посвященные Дню Победы	1	Практическая работа
25.	Открытки поздравления для ветеранов, посвященные Дню Победы	1	Практическая работа в малых группах
26.	Сказочная композиция. «Девушка Весна»	1	Практическая работа
27.	Сказочная композиция. «Девушка Весна»	1	Практическая работа
28.	Форма предметов. Линия в композиционном построении.	1	Фасилитированая дискуссия; Практическая работа
29.	Новая техника – гравюра. Тематическое рисование. «Новогодний натюрморт».	1	Практическая работа
30.	Новая техника – гравюра. Тематическое рисование. «Новогодний натюрморт».	1	Практическая работа
31.	Графика. Тематическое рисование. «Транспорт будущего»	1	Практическая работа
32.	Графика. Тематическое рисование. «Фантастический зверь»	1	Практическая работа
33.	Графика. Тематическое рисование "Русские богатыри"	1	Практическая работа
34.	Оформление выставки. Обсуждение работ. Просмотр учебных работ и творческих заданий за учебный год.	1	Самостоятельная работа; Обсуждение.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 703 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Бушмакина Анна Андреевна, директор
23.11.2022 17:44 (MSK), Сертификат 5A7FD90EAD6691311E69A736C7F12D674CAD6B01